

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Управления образования  
от 19 сентября 2019 года № 226



**ПРОГРАММА**  
**повышения качества образования**  
**в общеобразовательных организациях**  
**Кирилловского**  
**муниципального района**  
**на 2019 – 2022 годы**

Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях Кирилловского муниципального района на 2019 – 2022 годы (далее — Программа) отражает приоритеты образовательной политики Кирилловского муниципального района на период до 2022 года и разработана с учетом целей и задач, представленных в следующих документах:

федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

указе Президента РФ от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;

федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 гг., утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Вологодской области от 22.10.2012 № 1243;

муниципальной программе «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018-2021 годы», утвержденной постановлением администрации Кирилловского муниципального района от 29.12.2017 № 1050 (с последующими изменениями).

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**  
**повышения качества образования**  
**в общеобразовательных организациях**  
**Кирилловского муниципального района**  
**на 2019 – 2022 годы**

<p>Ответственный исполнитель</p>	<p>Управление образования администрации Кирилловского муниципального района</p> <p>Казенное учреждение Кирилловского муниципального района Вологодской области «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»</p>
<p>Соисполнители программы</p>	<p>Общеобразовательные организации Кирилловского муниципального района</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание эффективной системы повышения качества образования, поддержка школ с устойчиво низкими образовательными результатами, работающих в неблагоприятных социальных условиях Кирилловского муниципального района</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и утверждение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования образовательными организациями Кирилловского муниципального района;</li> <li>2. Анализ состояния качества общего образования на основе мониторинговых исследований федерального и регионального уровней;</li> <li>3. Выявление факторов, влияющих на повышение или снижение качества образования;</li> <li>4. Выявление и поддержка общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты качества образования и функционирующих в сложных социальных условиях;</li> <li>5. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии со ФГОС;</li> <li>6. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства.</li> <li>7. Выявление и распространение лучших практик общеобразовательных организаций со стабильно высоким качеством образования;</li> <li>8. Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников в области управления</li> </ol>

	<p>качеством образования;</p> <p>9. Осуществление организационных мероприятий по подготовке и проведению ГИА;</p> <p>10. Систематическое информирование всех заинтересованных сторон о состоянии качества общего образования в Кирилловском муниципальном районе.</p>
Этапы и сроки реализации программы	<p>2019 – 2022 годы</p> <p>Этапы реализации программы не выделяются</p>
Объемы бюджетных ассигнований программы	<p>Финансирование мероприятий данной программы осуществляется в рамках финансирования муниципальной программы «Развитие Кирилловского муниципального района на 2018 – 2021 годы»</p>
Ожидаемый результат реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и утверждение стандарта качества образования;</li> <li>2. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ (в рамках повышения квалификации), направленных на подготовку специалистов в области управления качеством общего образования;</li> <li>3. Выявление и распространение лучших практик общеобразовательных организаций со стабильно высоким качеством образования в практику работы школ, показывающих низкие результаты качества образования и функционирующих в сложных социальных условиях;</li> <li>4. Повышение уровня и качества обученности учащихся;</li> <li>5. Перевод школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования;</li> <li>6. Использование различных ресурсов и каналов для информирования всех заинтересованных сторон о состоянии качества общего образования в Кирилловском муниципальном районе.</li> </ol>

### **I. Анализ состояния качества общего образования в Кирилловском районе**

Основной целью подпрограммы «Развитие системы общего образования» муниципальной программы «Развитие системы образования в Онежском районе на 2016-2018 годы», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Онежский муниципальный район» от 23 декабря 2015 года № 1691, является обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования,

создание качественного общего образования с учетом социально-экономических условий Онежского района. На протяжении последних лет в рамках проектов по модернизации общего образования в Онежском районе ведется работа, направленная на обеспечение доступности и качества общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для всех учащихся.

Система общего образования Кирилловского района представляет собой сеть из 8 бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- 5 средних общеобразовательных школ с общим количеством обучающихся – 1297 чел.;

- 3 основных общеобразовательных школ с общим количеством обучающихся – 159 чел.;

Общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений на начало 2019-2020 учебного года составляет 1456 человек.

Показатели введения ФГОС «Дорожной карты» на 2018-2019 год составили 100% (1-4 классы и 5-8 классы) и 9-10 классы Кирилловской СШ.

Образовательными организациями района проводится работа по реализации майских Указов Президента Российской Федерации. Все школы Кирилловского района ведут обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, и Кирилловская СШ, базовая школа, по ФГОС СОО. Удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, составляет 96%.

Практически всем школам района приходится работать в неблагоприятных социально-экономических условиях, наиболее сложно приходится образовательным организациям, находящимся в сельской местности. Вместе с тем, муниципальные учреждения общего образования обеспечены педагогическими кадрами (14 руководящих и 137 педагогических работников, в том числе 130 учителей). Оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий педагогических работников осуществляется на основании показателей и критериев эффективности деятельности общеобразовательных организаций. Численность педагогических кадров общеобразовательных организаций, повысивших профессиональный уровень за три последних года, составляет 128 человек. Ежегодно в систему общего образования привлекаются молодые специалисты (в 2017 - 1, в 2018 - 2, в 2019 - 2), но в связи с низким их притоком, наблюдается нехватка специалистов определенных категорий. Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, в 2019 году в Кирилловском муниципальном районе составила 85%. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 15%. Наблюдается нехватка специалистов

(учителей иностранного языка, русского языка и литературы, математики), на протяжении многих лет наблюдается старение кадров в общеобразовательных школах. Таким образом, в сложившейся ситуации необходимо продолжать реализацию комплекса мер, направленных на повышение социального статуса, профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе сопровождение внедрения профессиональных стандартов педагога и руководителя. Квалифицированный кадровый состав общеобразовательных организаций является одним из основных условий повышения качества общего образования.

В 2018-2019 учебном году успеваемость в образовательных организациях составила 99,85%, качество обучения составило 54%. В 2019 году 6 выпускников 11 классов награждены золотыми медалями «За особые успехи в обучении»

Особое место в работе школы и каждого учителя отводится работе с одаренными детьми, которая направлена на выявление и создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей с нераскрытыми талантами.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского района на 2018-2021 годы» организуются и проводятся мероприятия, направленные на выявление одаренных детей, а также на всестороннее развитие обучающихся.

В целях повышения качества образования в районе ведется работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. Важное направление работы с одаренными детьми – организация участия обучающихся школ района во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году по 21 предмету приняли участие 3627 обучающихся, из них стали победителями 208 человек и 437 призерами.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовал 521 ребенок, из них: 40 победителей и 114 призеров.

Самыми многочисленными по количеству участников стали олимпиады по обществознанию, биологии и русскому языку.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады участвовало 16 учеников. Два участника Кирилловско СШ стали призерами на уровне области по праву.

Учитывая анализ актуального состояния системы образования в Кирилловском муниципальном районе, реализация программы позволит обеспечить повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение, оптимизацию организационно-экономических механизмов управления, а

также обеспечит равный доступ обучающихся к качественным образовательным услугам.

## **II. Описание целей и задач Программы.**

Целью Программы является создание эффективной системы повышения качества образования, поддержка школ с устойчиво низкими образовательными результатами, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Разработка и утверждение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования образовательными организациями Кирилловского муниципального района.
2. Анализ состояния качества общего образования на основе мониторинговых исследований федерального и регионального уровней.
3. Выявление факторов, влияющих на повышение или снижение качества образования
4. Выявление и поддержка общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты качества образования и функционирующих в сложных социальных условиях.
5. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии со ФГОС.
6. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства.
7. Выявление и распространение лучших практик общеобразовательных организаций со стабильно высоким качеством образования.
8. Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников в области управления качеством образования.
9. Осуществление организационных мероприятий по подготовке и проведению ГИА.
10. Систематическое информирование всех заинтересованных сторон о состоянии качества общего образования в Кирилловском муниципальном районе.

### **III. Сроки и этапы реализации Программы**

Реализация Программы охватывает период с 2019 по 2021 годы, реализуется в 1 этап. Последовательность реализации программы определяется достижением целевых показателей.

### **IV. Характеристика проблемы.**

В разработке стратегии и мер, направленных на улучшение качества образования, ведущая роль принадлежит, прежде всего, руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций. Деятельность школ по улучшению качества образования должна строиться на основе анализа образовательных результатов и определения проблем, которые могут быть решены силами общеобразовательной организации. На уровне школы должны быть поставлены первоочередные задачи и подобраны действия по решению этих задач, определены промежуточные результаты и скорректированы планы мероприятий, проведена оценка и анализ окончательных результатов работы по улучшению качества образования.

На муниципальном уровне важно создать условия для развития профессиональных контактов руководителей и педагогов школ, демонстрирующих низкие и высокие образовательные результаты, распространение лучших практик повышения качества образования в школах.

Выполняя Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Управление образования и образовательные организации уделяют особое внимание вопросам всеобуча: проводится учет детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, налажен учет движения детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению, ведется мониторинг их дальнейшего обучения.

Динамика успеваемости и качества обученности учащихся за 3 года

Показатель	2016 – 2017 уч. г.	2017 -2018 уч. г.	2018 – 2019 уч.г.
Успеваемость	99,8%	99,85%	99,85%
Качество обученности	55	61,5	54

Результаты единого государственного экзамена  
по русскому языку и математике за 3 года

	2017 год			2018 год			2019 год		
	Русский язык	Математика		Русский язык	Математика		Русский язык	Математика	
		базовая	профильная		базовая	профильная		базовая	профильная
Количество выпускников	41	41	25	61	45	46	67	26	41
Количество выпускников, прошедших минимальный порог	41	41	22	61	45	46	67	26	41
Средний тестовый балл в районе	68,1	4,5	41,9	69,4	4,4	51,7	74,8	4,6	61,8

За последние три года все выпускники района получили аттестаты о среднем общем образовании

Успеваемость и качество знаний по русскому языку за 3 года – ОГЭ

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество знаний (%)	73,9	79,9	73,6

Успеваемость и качество знаний по математике за 3 года – ОГЭ

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Успеваемость (%)	100	96,6	100
Качество знаний (%)	51,5	65,1	59

Результаты ЕГЭ и ОГЭ регулярно рассматриваются на педагогических конференциях, на заседаниях районных методических объединений, на совещаниях с руководителями образовательных организаций.

Ведется постоянная разъяснительная работа с участниками ГИА и их родителями по процедуре ЕГЭ и ОГЭ, выпускникам школ оказывается помощь в выборе предметов для сдачи экзаменов, а также педагогами школ ведется планомерная работа с выпускниками, оказывая помощь педагогам в подготовке к ЕГЭ.

С целью своевременного информирования участников государственной итоговой аттестации, их родителей (законных представителей) и общественности по вопросам подготовки, организации и проведения ГИА в Кирилловском муниципальном районе Управлением образования утверждён медиаплан мероприятий по информационному сопровождению ГИА в средствах массовой информации. На официальных сайтах образовательных организаций, управления образования размещается вся необходимая информация, касающаяся вопросов проведения ЕГЭ, ОГЭ на территории Кирилловского района. В образовательных организациях района имеются уголки для выпускников со всей необходимой информацией по ГИА (правила поведения на экзаменах, памятки, советы психолога). На стендах в школах размещены информационные материалы по проведению ЕГЭ, ОГЭ, рекомендованные министерством образования и науки РФ.

На заседаниях методических объединений обсуждаются информационно-методические письма по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам, рассматриваются изменения в КИМ, демоверсии КИМ по предметам, отрабатываются наиболее трудные задания, проводятся практикумы по заполнению бланков ЕГЭ.

В образовательных организациях проводятся пробные экзамены по обязательным и выборным предметам. Результаты экзаменов анализируются в рамках работы методических объединений, принимаются решения по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В течение учебного года на совещаниях, семинарах, индивидуальных консультациях администрации школ получают рекомендации не только как оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам, совершенствовать методику преподавания предметов с учетом требований итоговой аттестации, но и как выстроить работу образовательного учреждения по профильному обучению.

В средних школах района организовано профильное обучение. При изучении профильных предметов деятельность учителя и ученика направлена на освоение знаний, умений, которые определены программой и

государственным стандартом. Как показывает анализ, результаты сдачи таких предметов, как химия, физика, биология, информатика, являются невысокими. Меняется количество желающих продолжить обучение на 3 уровне. Так в 10 класс общеобразовательных школ в 2017-2018 учебном году пришли 66 человек (39 % выпускников 9-х классов), в 2018-2019 учебном году - 56 человек (32% выпускников 9 классов), численность десятиклассников на 1 сентября 2019 года 56 человек, что составляет 31 % от общего количества выпускников 9 класса.

В 2019 году с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования в школах в апреле были проведены всероссийские проверочные работы в штатном режиме:

в 4 классах - по русскому языку, математике и окружающему миру;

в 5 классах – по русскому языку, математике, истории и биологии;

в 6 классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.

В режиме апробации, по выбору школ и с согласия родителей (законных представителей) в ВПР принимали участие ученики 7-х классов по английскому языку, немецкому языку, математике, русскому языку, обществознанию, биологии, географии, математике, истории.

Учащиеся успешно справились с заданиями и в целом показали достаточно хороший процент успешного выполнения заданий.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у обучающихся 4 класса по отдельным разделам русского языка и математики, 5,6,7 классов по отдельным разделам математики, русского языка, истории и обществознания

С 1 сентября 2015 г. образовательные организации Кирилловского района реализуют ФГОС основного общего образования в штатном режиме. Образовательными учреждениями разработаны и реализуются основные образовательные программы начального и основного общего образования, создана соответствующая нормативно - правовая база, внесены изменения в должностные инструкции работников, выстроена модель методического

сопровождения, модель организации внеурочной деятельности. Большинство учителей, реализующих ФГОС ООО, соответствуют занимаемой должности.

Важную роль в повышении качества образования играет обеспечение учебного процесса, владение педагогами современными технологиями.

Посредством мониторинга ежегодно определяется уровень оснащенности образовательного процесса. Все образовательные учреждения муниципального района имеют выход в сеть Интернет. Число школ, оснащенных интерактивными досками, составляет 8 единиц. Средний показатель наличия учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС ООО в районе составляет 100%. Обеспеченность учебными программами в районе составляет 100%.

ФГОС СОО с 1 сентября 2018 года в пилотном режиме реализует БОУ «Кирилловская СШ». С 1 сентября 2017 года введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Общее число детей с ограниченными возможностями здоровья в школах района составляет 107 человек, детей – инвалидов – 26 человек. Одной из задач организации данной формы обучения является создание условий в соответствии с возможностями каждого ребенка.

Функционирование и развитие системы образования Кирилловского района, её успехи напрямую зависят от ресурсного обеспечения, важнейшей составляющей которого являются кадры. В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях района продолжалась работа над повышением образовательного уровня и категорийности педагогов.

90 % педагогов школ района имеют высшую и первую квалификационные категории. Уровень профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций в 2018-2019 учебном году вырос в сравнении с предыдущим учебным годом на 2%: количество педагогов с высшим образованием составляет 85% от общего количества педагогов. Однако вызывают тревогу и опасение негативные тенденции, характерные для нашего района. Одна из них – старение педагогических кадров. В образовательных учреждениях района большое количество работников пенсионного возраста и малый приток молодых специалистов создает ситуацию риска и может негативно повлиять на показатели качества образования в ближайшем будущем.

- 26 % педагогов пенсионного возраста;
- 15 % педагогов в возрасте до 35 лет.

Управлением образования наработаны и осуществляются мероприятия, направленные на сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами. Разработаны и реализуются меры по созданию и обеспечению деятельности школьных, межшкольных и муниципальных профессиональных сообществ (в которых педагоги обмениваются профессиональным опытом) – школьные, районные методические объединения, кустовые методические объединения. Муниципальными координаторами являются методисты КУ КМР ВО «ЦОДУО», руководители районных методических объединений. Методическая работа в данном направлении проводилась в форме районных методических семинаров, кустовых методических семинаров, в следующих формах: открытые уроки, мастер-классы, «Круглые столы», занятия по внеурочной деятельности, презентации инновационной деятельности, обобщение опыта.

#### V. Оценка эффективности Программы

№	Критерий оценки на муниципальном уровне	Показатели оценки качества на муниципальном уровне
1	<b>Уровень учебных достижений</b>	
	По результатам проведения ЕГЭ и ОГЭ	Средний балл по математике ЕГЭ (профильный уровень)
		Доля выпускников, не набравших минимума по математике ЕГЭ (профильный уровень)
		Средний балл по русскому языку ЕГЭ
		Доля выпускников, не набравших минимума по русскому языку ЕГЭ
		Средний балл по математике ОГЭ
		Средний балл по русскому языку ОГЭ
		Доля выпускников, получивших оценку «2» по результатам по русскому языку ОГЭ
	По результатам независимой оценки качества образования	Уровень обученности в рамках федерального государственного контроля качества, тестирование (русский язык)
		Уровень обученности в рамках федерального государственного контроля качества, тестирование (математика)
		Участие в международных, всероссийских, региональных мониторинговых исследованиях
2.	<b>Уровень внеучебных достижений</b>	

	Участие детей в конкурсах и олимпиадах	Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности
		Доля участников муниципальных олимпиад, конкурсов
		Доля участников региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов
3.	Развитие учительского потенциала	
	Уровень квалификации и профессиональной активности педагогических и руководящих работников	Доля общеобразовательных учреждений, в которых на 1 сентября отсутствуют учителя по отдельным предметам
		Доля педагогов, имеющих высшее образование
		Доля педагогов в общей численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
		Доля учителей, пенсионного возраста
		Доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах, грантах различного уровня
		Доля учителей – победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, грантов различного уровня
		Доля педагогических работников, в отчетном учебном году прошедших курсы повышения квалификации от общей численности педагогических работников

#### vi. Перечень показателей результативности и эффективности программы

Критерии оценки качества на муниципальном уровне	Показатели оценки качества на муниципальном уровне	Единица измерения	Значение показателя (индикатора)			
			2019	2020	2021	2022
1. Уровень учебных достижений  - по результатам проведения ЕГЭ и ГИА	1. средний балл по математике ЕГЭ	Балл	51	51	52	53
	2. доля выпускников, не набравших минимума по математике ЕГЭ	%	1,5	1	1	1

	3. средний балл по русскому языку ЕГЭ	Балл	68	68	69	70
	4. доля выпускников, не набравших минимума по русскому языку ЕГЭ	%	1,5	1	1	1
	5. доля выпускников, получивших оценку «2» по результатам ОГЭ (математика)	%	5	5	5	5
	6. средний балл по результатам ОГЭ (математика)	Балл	3,6	3,6	3,7	3,8
	7. доля выпускников, получивших оценку «2» по результатам ОГЭ (русский язык)	%	4	4	4	4
	8. средний балл по результатам ОГЭ (русский язык)	Балл	3,8	3,8	3,9	4,0
- по результатам независимой оценки качества образования	9. уровень обученности по результатам независимой процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности «русский язык»	%	88	89	90	91
	10. уровень обученности по результатам	%	87	88	89	90

	независимой процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности (математика)					
	11. уровень обученности в рамках федерального государственного контроля качества, тестирование (русский язык)	%	88	89	90	91
	12. уровень обученности в рамках федерального государственного контроля качества, тестирование (математика)	%	87	88	89	90
	13. участия в международных, всероссийских, региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях	%	89	89	90	90
2. Уровень внеучебных достижений	1. доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	%	35	36	38	39
	2. доля участников районных спортивных соревнований	%	45	46	48	49

	3. доля участников муниципальных олимпиад, конкурсов	%	45	46	47	48
	4. доля участников региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов	%	45	46	47	48
3. Развитие учительского потенциала	1. доля образовательных организаций, в которых на 1 сентября отсутствуют преподаватели по отдельным предметам	%	0	0	0	0
	2. доля преподавателей имеющих высшее образование (без директоров и их заместителей)	%	77	78	79	80
	3. соотношение численности преподавателей 1-й и высшей категории	%	30	31	33	35
	4. доля преподавателей пенсионного возраста	%	55	53	50	48
	5. доля учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	%	20	20	21	22
	6. доля учителей, имеющих	%	42	43	44	45

публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности, в том числе на сайтах в сети Интернет					
7. доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	%	100	100	100	100
8. доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах, грантах различного уровня	%	5	5	5	5
9. доля учителей-победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, грантов различных уровней	%	3	3	3	3
10. доля педагогических работников, в отчетном году прошедших курсы повышения квалификации от общей численности педагогических работников образовательных организаций	%	20	22	24	25

## VII. Перечень мероприятий Программы.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>I. Оценка качества общего образования</b>				
1.	Мониторинг ОГЭ в отчетном учебном году	сентябрь (ежегодно в период реализации программы)	Управление образования	Оценка деятельности образовательных организаций. Выявление школ с низкими результатами обучения и школ, демонстрирующих стабильно высокие результаты.
2.	Мониторинг ЕГЭ в отчетном учебном году	сентябрь (ежегодно в период реализации программы)	Управление образования	
3.	Проведение оценки деятельности общеобразовательных учреждений по итогам учебного года	сентябрь (ежегодно в период реализации программы)	Управление образования	
4.	Мониторинг результатов проведения федеральных и региональных проверочных работ	в течение учебного года	Управление образования	
5.	Предметно-содержательный анализ результатов ГИА в отчетном учебном году	сентябрь (ежегодно в период реализации программы)	Управление образования, районные методические объединения	Планирование работы по подготовке к ГИА
6.	Анализ состояния обеспеченности учебной литературой и пособиями	январь (ежегодно в период реализации программы)	Образовательные организации	Обеспечение обучающихся учебными пособиями и учебной литературой
7.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	январь, май, август (ежегодно в период реализации программы)	Управление образования	Выявление потребности в педагогических кадрах
8.	Анализ программно-методического обеспечения преподавания учебных предметов	июнь (ежегодно в период реализации программы)	Управление образования, образовательные организации	Реализация образовательных программ в полном объеме.
9.	Составление и утверждение планов по повышению качества образования	сентябрь (ежегодно в период реализации программы)	Управление образования	Планирование работы
10.	Организация работы с	постоянно	Образовательные	Повышение

	учащимися «группы риска» и их семьями		организации	результатов успеваемости и качества обучения
<b>II.</b>	<b>Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам.</b>			
1.	Развитие материально-технической базы школ	ежегодно	Образовательные организации	Улучшение материально-технической базы школ в соответствии с ФГОС и СанПиН
2.	Мониторинг использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий	ежегодно	Управление образования	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий в различных социокультурных условиях.
3.	Расширение возможностей школ с использованием дополнительных ресурсов времени для занятий с обучающимися (школа одаренных детей, образовательные лагеря и др.) с привлечением детей из школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	ежегодно	Образовательные организации	Обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам
4.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях.	ежегодно	Образовательные организации	Повышение качества образования и перевод школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования
<b>III.</b>	<b>Методическое сопровождение программы повышения качества образования, направленной на повышение эффективности реализации основных образовательных программ в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения</b>			
1.	Планирование сетевого взаимодействия педагогических профессиональных сообществ школ с низкими результатами обучения.	сентябрь (ежегодно в период реализации программы)	Управление образования, руководители районных методических объединений	Использование передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников

2.	Диагностика профессиональной компетентности педагогов, оказание методической помощи школам	постоянно	Управление образования, руководители районных методических объединений	Кирилловского района, внедрение современных технологий и программ
3.	Методическая поддержка педагогов по подготовке к ГИА.	постоянно	Руководители районных методических объединений	
4.	Разработка положений районных конкурсов профессионального мастерства	ежегодно (по плану работы Управления образования на текущий год)	Управление образования	
<b>IV</b>	<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>			
1	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников школ	в течение учебного года	Управление образования	Повышение квалификации педагогических работников
2	Формирование заявки на курсовую подготовку на следующий учебный год	сентябрь-октябрь (ежегодно)	Управление образования, руководители образовательных организаций	
4	Прогнозирование, планирование и повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.	В течение учебного года	Методисты, руководители районных методических объединений	
5	Отчёты по курсовой подготовке педагогов школ с низкими результатами обучения	в течение учебного года	Администрация школ	

6	Мониторинг результативности деятельности школ	июнь (ежегодно в период реализации программы)	Управление образования	Перевод школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования
7	Анализ обеспечения учебной литературой школ	ежегодно	Администрации школ	Обеспечение образовательных организаций учебной литературой
9.	Проведение районных и школьных родительских собраний по вопросам качества образования	1 раз в полугодие	Управление образования, образовательные организации	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности
<b>V</b>	<b>Организационно-методические мероприятия</b>			
1.	Обеспечение пакетом нормативных документов по сетевой организации методической работы школ	сентябрь (ежегодно в период реализации программы)	Управление образования	Повышение качества образования. Перевод школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования
2.	Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационной и межкурсовой периоды.	в течение учебного года	Руководители образовательных организаций и районных методических объединений	
3.	Организация работы районных методических объединений для оказания методической помощи педагогам школ	по плану районных методических объединений	Методисты, руководители, районных методических объединений	
4.	Изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих преподавание образовательных областей	постоянно	Руководители методических объединений	
5.	Организация участия педагогических работников в вебинарах, региональных,	в течение учебного года	Руководители образовательных организаций	

	межмуниципальных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, выездных проблемных семинарах			опыта
6.	Теоретические семинары и практикумы по разработке ООП ООО и ООП СОО, АООП и АОП	по плану работы Управления образования на текущий год	Управление образования, руководители образовательных организаций	Повышение качества образования. Перевод школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования
7.	Методические семинары для заместителей директоров по	по плану работы Управления образования на текущий год	Управление образования, руководители образовательных организаций	
8.	Обучающие семинары для администрации школ	по плану работы Управления образования на текущий год	Управление образования, руководители образовательных организаций	
9.	Мастер-классы, семинары-практикумы, открытые уроки на заседаниях РМО	по плану работы Управления образования на текущий год	Руководители районных методических объединений	
10.	Методические совещания для педагогов-психологов и социальных педагогов по психолого-педагогическому сопровождению школ	по плану работы Управления образования на текущий год	КУ КМР ВО «ЦОДУО»	
11.	Отслеживание графика аттестации педагогов школ	по запросу в течение учебного года	КУ КМР ВО «ЦОДУО», руководители образовательных организаций	
12.	Оказание консультативной помощи аттестуемым педагогам и руководителям образовательных организаций по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	в течение учебного года	Управление образования, руководители методических объединений, эксперты.	

13.	Мониторинг состояния аттестационной переподготовки педагогических кадров школ	1 раз в четверть	Руководители образовательных организаций	
-----	---	------------------	--	--

### **VIII. Информация о финансовом обеспечении муниципальной Программы**

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в рамках финансирования муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018 – 2021 годы».